

توصیف دوره آموزشی روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان

نام دوره: روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان

تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

مدرس: دکتر اکبر داروئی

نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۵

جمعیت هدف: دانشجویان ترم ۷ کارشناسی گفتاردرمانی

پیامدهای یادگیری پایان دوره: آشنایی دانشجویان با پژوهش علمی و مفاهیم پایه ای آن، انواع پژوهش، چگونگی نگارش طرح پژوهشی و انواع مقالات

علمی-پژوهشی

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

۱. مفهوم علم و روش های جمع اوری اطلاعات علمی

۲. مفهوم پژوهش علمی و ویژگی های آن

۳. متغیرها و انواع آن
۴. تقسیم بندی انواع پژوهش
۵. ساختار طرح پژوهشی و چگونگی نگارش آن
۶. انواع مقالات پژوهشی و ساختار آنها
۷. روش های جمع اوری داده ها
۸. ملاحظات اخلاقی در پژوهش

b. رفرانسه‌های آموزشی دوره:

۱. دلاور، ع. (۱۳۹۱). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: نشر ویرایش
۲. دانایی فرد، ح.، حسینی، س. ی.، میرزایی، ش. (۱۳۹۵). روش پژوهش مقدماتی. تهران: صفار

3. Pring, T. (2006). Research Methods in Communication Disorders. London: Whurr Publishers.

متدهای آموزشی دوره: سخنرانی، مشارکت در بحث، حل مسئله،

تعداد ساعت /واحد آموزشی: ۲۶ ساعت / ۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

جایگاههای آموزشی دوره : درس تخصصی اجباری، نیمسال ششم دوره کارشناسی گفتاردرمانی

ارزشیابیهای دوره : ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی- نظری در طول ترم به صورت پرسش شفاهی، مشارکت فعال در بحث ها و در پایان دوره به صورت تشریحی می باشد. ارزشیابی دانشجویان در حیطه مهارتی- بالینی به صورت بررسی عملکرد آنان در جستجوی مقالات علمی می باشد.

طرح درس

نام درس: روش تمقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان

اهداف پایان درس: آشنایی دانشجویان با پژوهش علمی و مفاهیم پایه ای آن، انواع پژوهش، چگونگی نگارش طرح پژوهشی و انواع مقالات علمی-پژوهشی

اهداف شناختی: شناخت تفاوت پژوهش علمی از پژوهش های دیگر، شناسایی انواع روش های تحقیق و تفاوت آنها، شناسایی مقالات علمی

اهداف روانی حرکتی : جستجوی مقالات علمی

اهداف نگرشی: علاقمندی به پژوهش در حیطه آسیب شناسی گفتار و زبان

ردیف	اهداف یادگیری	سرفصل های آموزشی	روش های آموزشی	فعالیت های یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده
۱	دانشجو مفهوم علم و روش های جمع آوری اطلاعات علمی را بشناسد.	تعریف علم، منابع اطلاعاتی، روش علمی، نظریه علمی و ویژگی های آن	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۲ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث امتحان پایان ترم
۲	دانشجو مفهوم پژوهش علمی و ویژگی های آن را بشناسد.	مفهوم پژوهش و فرایند انجام آن، معیارهای یک پژوهش خوب	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۱ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث امتحان پایان ترم
۳	دانشجو انواع متغیرها را با ذکر مثال تشخیص دهد.	متغیرهای کمی و کیفی، مستقل و وابسته	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۲ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث پرسش های کوتاه شفاهی و کتبی امتحان پایان ترم

۴	دانشجو نحوه انتخاب مسئله پژوهش را توضیح دهد.	مسئله پژوهش و چگونگی انتخاب آن	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۱ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث پرسش های کوتاه شفاهی و کتبی امتحان پایان ترم
۵	دانشجو با نحوه جستجوی منابع اطلاعاتی موضوع تحقیق آشنا شود.	چگونگی جستجوی منابع علمی، پایگاه های داده ای	فعالیت عملی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۲ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث ارزیابی تکالیف
۸	دانشجو انواع پژوهش را با توجه به ویژگی های آنها طبقه بندی کند.	طبقه بندی انواع روش های پژوهشی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۱ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث امتحان پایان ترم
۹	دانشجو با ساختار طرح پژوهشی و نحوه نگارش آن آشنا شود.	بخش های مختلف طرح پژوهشی و نگارش آن	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۱ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث ارزیابی تکالیف
۱۰	دانشجو انواع روش های گردآوری داده ها را توضیح دهد.	مصاحبه، مشاهده، آزمون و ویژگی آنها	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۲ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث امتحان پایان ترم
۱۱	دانشجو با ویژگی و ساختار انواع مقالات علمی آشنا شود.	مقالات علمی و ساختار آنها	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۱ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث
۱۲	دانشجو با ملاحظات اخلاقی در فعالیت های پژوهشی آشنا شود.	اخلاق در پژوهش	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، انجام تکلیف	۱ جلسه ۱/۵ ساعته	ارزیابی میزان مشارکت در بحث امتحان پایان ترم

کار / تجربه های عملی :

جستجوی منابع علمی از پایگاه های داده ای

تکالیف دانشجو:

جستجوی مقالات، جستجوی منابع علمی

انجام تکالیف کلاسی

ارزشیابی درس :

ارزیابی فعالیت های عملی

ارزیابی تکالیف ارائه شده

آزمون پایان ترم